|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **lisa** | | SINAIS E SISTEMAS Prof. Alexandre Zaghetto |
|  |  | |

**Representação de Sinais Periódicos em Série de Fourier  
Uma Perspectiva Histórica**

Antes iniciarmos o Módulo 4 da disciplina, que trata da representação de Sinais Periódicos em Série de Fourier, começaremos com uma breve perspectiva histórica a fim de proporcionar uma melhor compreensão sobre os conceitos e as questões que iremos detalhar mais adiante. Para isso,

1. Organizem-se em grupos de 4 ou 5 alunos.

2. Elejam um representante.

3. Escrevam essa lista de tarefas em *post-its*, uma tarefa por *post-it*. Colem todas as tarefas na coluna "Por fazer". A medida que vocês se engajarem em uma das tarefas o representante do grupo moverá a tarefa "Por fazer" para "Fazendo". Assim que a tarefa for concluída, a tarefa é movida para "Feita". Vocês podem utilizar o Trello (https://trello.com/) para acompanhar as tarefas on-line.

4. Priorizem as atividades e comecem pelas mais importantes. Paralelizem aquelas que podem ser paralelizadas.

5. Os representantes devem formar uma comissão de 1 ou mais representantes.

6. A comissão deve realizar cópias das páginas 104 a 107 do livro texto.

7. Realizem a leitura do texto em grupo.

8. A partir da leitura realizada, preparem uma apresentação de 10 a 15 slides (20 minutos).

8.1 Em sala de aula, comecem destacando partes do texto cujas informações devem necessariamente ser incluídas.

8.2 Como atividade extraclasse, organizem os tópicos selecionados em slides.

8.3 Os slides devem conter os seguintes complementos:

* um retrato (ilustração) de Fourier;
* a capa do livro *Theorie analytique de la chaleur;*
* uma foto do túmulo de Fourier; e
* informações adicionais a respeito do cemitério onde ele foi sepultado.

9. Criem uma forma de todos os alunos terem acesso a todas as apresentações dos demais grupos (link público do dropbox, google drive etc.)

10. Quando concluídas, submetam as apresentações via Moodle até antes da próxima aula.

11. Um dos grupos será sorteado para realizar a apresentação. Essa atividade será pontuada como uma laboratório e a mesma nota será atribuída a todos os membros da turma. Por isso, o sucesso da turma dependerá fortemente do sucesso individual de cada grupo. A idéia do compartilhamento é possibilitar que todos dêem sugestões a todos.

12. Tirem uma fotografia do quadro para que vocês tenham registrado o estado da atividade e para que vocês possam retomá-la do ponto onde pararam. Inclua essa imagem como apêndice no último slide da apresentação.